

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sosyal Bilimler Dergisi
Cilt: 6 Sayı: 1 Haziran 2005

SOSYO EKONOMİK ÇEVREYE GÖRE İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARISIZLIK NEDENLERİ

Nilüfer ÖZABACI

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi

M. Bahaddin ACAT

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi

ÖZET

Araştırmanın amacı, Eskişehir il merkezindeki ilköğretim okulu öğrencilerinin, bu öğrencilerin velilerinin ve öğretmenlerinin okul başarısızlığı nedenlerine ilişkin algılarının sosyo-ekonomik düzey açısından farklılaşma durumunu belirlemektir. Araştırmanın evrenini 2003-2004 öğretim yılında, Eskişehir ilinde bulunan özel ve devlet ilköğretim okullarına devam eden öğrenci, öğretmen ve veliler oluşturmuştur. Araştırma grubunu oluşturan öğrenci, öğretmen ve velilerin okul başarısızlığının nedenlerine ilişkin algılarını ölçmek amacıyla Özabacı (1999) tarafından geliştirilen "Okul Başarısızlığı Nedenleri Ölçeği (OBN)" kullanılmıştır. Değişkenler arasındaki farklılıkları belirlemek için varyans analizi tekniğine başvurulmuştur. Araştırma sonucunda okulun bulunduğu sosyo-ekonomik çevreye göre yapılan karşılaştırmalarda, öğrenci görüşlerine göre başarısızlık nedeni olan 16 faktörün 11'inde, öğretmenlerin görüşlerine göre 16 faktöründen 15'inde, velilerin görüşlerine göre 16 faktöründen 16'sında grupların görüşleri arasında fark çıkmıştır.

Anahtar Sözcükler: Okul Başarısızlığı, İlköğretim, Sosyo-ekonomik düzey.