

İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE (5.Sınıflar) PROBLEM ÇÖZME YÖNTEMİNİN UYGULANABİLİRLİĞİ

Çiğdem ÜNAL - Ramazan SEVER

*Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Öğretim Üyeleri , Erzurum*

Özlem YILMAZ

M.E.B. Şükrüpaşa İlköğretim Okulu Öğretmeni , Erzurum

ÖZET

Problem çözme yöntemi, bilgiyi aktarma yerine yaratıcı bilgiyi üretmek için çocuklara yaratıcı ve üretici olmayı öneren bir yaklaşım biçimini ortaya koyar. Böylece öğrenciler bu yöntemi kullanarak, bilgileri öğrenmeyi beceri ve tutumlarını geliştirerek bunları kullanmayı ve karşılaştıkları sorunları çözmeyi kolaylıkla başarabilirler.

Sosyal Bilgiler dersinde problem çözme yönteminin uygulandığı deney grupları ile klasik yöntemlerin uygulandığı kontrol grubundaki öğrencilerin (5.Sınıf) son test puanları ortalamaları arasında önemli farklar ortaya çıkmıştır. Kısacası problem çözme yönteminin Sosyal Bilgiler dersinde, öğrenci başarısı açısından daha etkili olduğu tespit edilmiştir. Bu yöntemin işleyişinde; öğrencileri etkin olarak öğrenmeye katılmış ve daha çok motive olarak grup amacını gerçekleştirmeye çalışmışlardır. Yöntem öğrenciler tarafından çok sevilmiş, ilgiyle karşılanmıştır. Yöntemin uygulandığı sınıflarda öğrencilerin %90'ını söz konusu yönetime devam etmek istediklerini belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler:

Problem çözme yöntemi, Sosyal Bilgiler Öğretimi.