

# Almanca Öğretmen Adaylarının Sessel Olumsuz Aktarım Hataları

Ayhan BAYRAK

---

Almanca Öğretmen Adaylarının Sessel Olumsuz Aktarım Hataları

---

## Özet

Bu araştırmanın amacı, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Almanca Öğretmenliğinde öğrenim gören öğrencilerin telaffuz hatalarını ve bu hataların nedenlerini belirlemektir. Bu amacı gerçekleştirebilmek için öğrencilere Almanca 20 cümle ve 15 sözcük okutularak ses kayıtları yapılmış ve bu kayıtlar analiz edilmiştir.

Parçalı birimlerde hata yoğunluğuna en çok ünlülerin uzun ya da kısa okunuşlarında rastlanırken (%38), bunu sırasıyla alman dilindeki e seslerinde yapılan yanlışlıklar (15,9), sonseste [ıç] ses bileşimlerinde oluşan hatalar (%8,4), uzatma h sesinde görülen hatalar (%7,3), [z] yerine [s] ünsüzünün hatalı kullanımları (%4,2), [ts] Afrikatı yerine [z] kullanımı (4,2) izlemiştir. Bu çalışma, parçalarüstü birimlerden vurgu konusundaki aktarım hatalarını (%33,1) belirlemeyle sınırlandırılmıştır.

---

*Anahtar Kelimeler:* Yabancı Dil Olarak Almanca, Telaffuz Hataları, Almanca Öğretmen Adayları

---