

## Okulöncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Karar Verme Stratejileri ile Sınav Kaygıları Arasındaki İlişki

Esra DERELİ, M.Bahaddin ACAT

---

Okulöncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Karar Verme Stratejileri ile Sınav Kaygıları Arasındaki İlişki

### Özet

Bu araştırmada, okulöncesi öğretmenliği bölümü öğrencilerinin kullandıkları karar stratejileri ve sınav kaygıları arasındaki ilişki ve karar stratejilerinin sınav kaygılarını yordama gücünü incelenmiştir. Araştırmanın çalışma grubu Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Okulöncesi Öğretmenliği Bölümüne devam eden 315 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırma verileri Karar Stratejileri Ölçeği (Kuzgun,1993) ve Sınav Tutumu Envanteri (Öner, 1990) ile toplanmıştır. Araştırmada öğrencilerin karar stratejilerinin sınav kaygısı alt boyutları ve toplam sınav kaygısı puanlarını yordadığı bulunmuştur. Araştırmada öğrencilerin mantıklı karar stratejileri ile kuruntu sınav kaygısı ve sınav kaygısı toplam puanları arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Bağımsız karar stratejileri ile kuruntu, duyusallık ve toplam sınav kaygısı puanları arasında negatif yönlü bir ilişki bulunmuştur. Kararsız karar stratejisi ile kuruntu, duyusallık ve sınav kaygısı toplam puanları arasında pozitif yönlü bir ilişki bulunmuştur.

---

*Anahtar Kelimeler:* Okulöncesi Öğretmen Adayları, Sınav Kaygısı, Karar stratejileri, Öğretmen Eğitimi

---