

MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN DOĞRUSAL VE SABİT FONKSİYON İLE BUNLARIN GRAFİKSEL GÖSTERİMİNE İLİŞKİN ALGILARI

Vesife HATISARU
Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi

Bülent ÇETİNKAYA
Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi

Özet

Bu çalışmanın amacı öğrencilerin doğrusal ve sabit fonksiyon kavramı ile bunların grafiksel gösterimi algılarını belirlemektir. Çalışmaya, endüstri meslek lisesi 10.sınıfta öğrenim gören 130 öğrenci katılmıştır. Veriler bir gerçek yaşam durumu problemi ve öğrenci mülakatları aracılığıyla toplanmıştır. Verilerin analizinde nitel analiz yöntemleri kullanılmıştır. Çalışmanın bulguları meslek lisesi öğrencilerinin fonksiyonun tanım ve değer kümesi, sıralı ikililer, doğrusal ve sabit fonksiyon kavramı ile bunların grafiksel gösterimi konularında bazı temel güçlüklerinin olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Meslek liseleri, doğrusal ve sabit fonksiyon, grafiksel gösterim