

TAŞIMALI İLKÖĞRETİM ORTAMLARININ BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ YOLUYLA İYİLEŞTİRİLMESİ İÇİN MODEL ÖNERİSİ: ESKİŞEHİR İLİ ÖRNEĞİ¹

Özlem OZAN

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Fakültesi

Özet

Türkiye’de ilköğretim çağı nüfusunun yaklaşık %30’u kırsalda bulunmaktadır. Coğrafi konum, iklim, dağınık yerleşim yapısı nedeniyle kırsal ve uzak alanlardaki ilköğretim uygulamalarında bir takım sorunlar yaşanmaktadır. Bu sorunların çözümü ve eğitimin yaygınlaştırılabilmesi için başvurulan yöntemlerden bir tanesi de taşımali ilköğretim uygulamasıdır.

Bu çalışmada, taşımali ilköğretim uygulamasında bilgi ve iletişim teknolojilerinden Eğitim ve Öğretim, Güvenlik ve Sağlık, Maliyet, Sosyal Yapı boyutlarında iyileştirici unsur olarak nasıl yararlanılabileceği çalışılmış ve yaşanan sorunları azaltacak modellerin teknik ve ekonomik açıdan olurluluğu araştırılmıştır.

Bu bağlamda Taşımali İlköğretim Uygulamasına ait problemlerin tespitinde 19 adet yüksek lisans, 1 adet doktora tezi olmak üzere toplam 20 adet lisansüstü çalışma temel kaynak olarak alınmıştır. Hangi problemlerin bilgi ve iletişim teknolojileriyle iyileştirilebileceği belirlendikten sonra ilk olarak genel bir model geliştirilmiş, bu modelin teorik çerçevesi, teknolojik ve mali boyutu ortaya konmuştur. Ardından Eskişehir İli için yapılandırılmış ve yapılandırılmamış olmak üzere iki model önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Taşımali İlköğretim Uygulaması, eÖğrenme, Harmanlanmış Öğrenme